

NASTAVNA JEDINICA: Uvod u učenje povijesti

POVIJEST (grč.historia=istraživanja) je _____ znanost koja istražuje, tumači i objašnjava prošlost čovjeka na određenom prostoru u određeno vrijeme.

HISTORIOGRAFIJA ILI POVJESNIŠTVO – povjesna disciplina koja se bavi pisanjem povijesti.

HERODOT (5.st.pr.Kr.) – „otac povijesti“, djelo Historia- iznosi sve što je vidio, doživio i čuo na putovanjima Egiptom, Malom Azijom, južnom Rusijom i Grčkom. Pripovjeda o grčko-perzijskim ratovima, dosta toga pripisuje volji bogova, veliča pobjede Grka, a zanemaruje njihove mane.

Znansveni pristup povijesti temelji se na primjeni _____ metoda prilikom proučavanja povijesnih izvora.

CILJ NASTAVE POVIJESTI-razviti kod učenika sposobnost pov.mišljenja i širenje temeljnih povijesnih znanja o povijesti svoje nacije, regije, Europe i svijeta, razvoj kognitivnih sposobnosti i vještina koje su potrebna za život u demokratskom društvu.

PROŠLOST DIJELIMO NA POVIJESNA _____ DA BI SE LAKŠE U NJOJ _____.

U PROŠLOTI SU RAZLIČITI NARODI RAZLIČITO RAČUNALI VRIJEME:

- a) ŽIDOVSKA ERA – 3761. – POSTANAK SVIJETA
- b) GRČKA ERA -776. PRVE OLIMPIJSKE IGRE (olimpijade-4 godišnja razdoblja između olimpijskih igara)
- c) RIMSKA ERA- 753. OSNUTAK RIMA
- d) KRŠĆANSKA ERA – ROĐENJE ISUSA KRISTA (30.god.vladanja cara Augusta)
- e) MUSLIMANSKA ERA-622.MUHAMEDOV DOLAZAK U MEDINU

ELEMENTI OCJENJVANJA (objašnjenje i zadaci):

I.POZNAVANJE ČINJENICA I POJMOVA (poznavanje najvažnijih činjenica, datuma i pov.osoba, temeljnih pov.pojmova)

- a) Tko je bio Herodot?
- b) Kako se zove Herodotovo djelo?
- c) Kojem narodu je pripadao Herodot?
- d) Kada je počela grčka era?
- e) Što znači riječ historija?

II. UZROČNO-POSLJEDIČNE VEZE (uzročno-posljedični odnosi, kontinuitet i promjene, uporaba pov.izvora, metode prikupljanja podataka, metoda sređivanja i obrade podataka, interpretacija podataka)

- a) Na karti u povjesnom atlasu pokaži zemlje kojima je putovao Herodot.
 - b) Zašto Herodotovo djelo nije znanstveni povjesni rad?
-

- c) Objasni što je sve krivo u navedenoj rečenici:
2020. god. u brazilskom gradu Tokiju održat će se XXXII Olimpijada.
-

- d) Navedi koji povjesni izvori (nastavni listić 1) pripadaju prapovjesnom razdoblju, a koji suvremenom dobu?

pp-doba _____

suvremeno doba

- e) Izračunaj koja bi bila 2.god. II Olimpijade, ako je I Olimpijada trajala od 776.-772. , a 772.god. bila je godina II Olimpijskih igara i početak II Olimpijade.
-

III. SNALAŽENJE U VREMENU I PROSTORU (razumijevanje kontinuiteta društvenih procesa, iščitavanje povjesnih karata, povezivanje događaja i prostora)

- a) Obilježi na karti zemlje kroz koje je putovao Herodot. Nacrtaj kartu u bilježnicu.
- b) Na lenti vremena označi **povjesna** razdoblja:
stari vijek, srednji vijek, novo doba i suvremeno doba